

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №19» г. Салавата

В.С.Шарапов

Приказ от 01.09.22 № 113

## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции учащихся

МБОУ «СОШ №19» г. Салавата

«Мои первые открытия»

РАССМОТРЕНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
от «30» 08 2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:  
Совет школы  
Протокол № 1  
«30» 08 2022 г.

Салават, 2022г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее определяет цели и задачи научно–практической конференции школьников «Мои первые открытия» (далее НПК), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК школьников ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно–ориентированного интеллекта, является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса.

1.3. НПК школьников является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК младших школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

1.4. НПК проводится для учащихся 1–8 классов.

## **II. Цели и задачи**

Цель - выявление и поддержка интеллектуально и творчески одарённых учащихся, патриотическое воспитание школьников.

Задачи:

- приобщение учащихся к исследовательской деятельности в различных областях знаний;
- содействие профессионально-ориентированному, творческому образованию;
- стимулирование научно-методической и инновационной деятельности педагогов, поиск новых форм и методов образования;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития творческого и интеллектуального потенциала общества;
- формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену мнениями;
- воспитание у детей и подростков любви к Родине и ее историческому прошлому;
- формирование у учащихся представления о России как о многонациональном Отечестве, общем доме;
- воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, готового к защите Отечества.

## **III. Организация НПК**

### **3.1. Участники НПК**

3.1.1. Участниками НПК могут стать учащиеся 1—8-х классов. К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы.

3.1.2. В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащихся, участвующих в конференции; администрация и учителя школы, учащиеся.

3.1.3. Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

### **3.2. Порядок представления и защиты работы**

3.2.1. На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно–реферативные, проблемно–поисковые, проблемно–исследовательские, проекты.

3.2.2. Работа может участвовать только один раз и отражать содержание одной предметной области.

3.2.3. Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) и тезисы в печатном виде, презентацию в электронном варианте.

3.2.4. Работы учащихся не рецензируются.

3.2.5. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут).

3.2.6. Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.

3.2.7. После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.

### 3.3. Технология проведения конференции

3.3.1.1. Работа НПК предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях

#### *Секции:*

- 1) Великая Отечественная война (изучение событий 1941-1945 годов, военная история);
- 2) Башкортостан в годы Великой Отечественной войны (героических действий земляков, труженики тыла);
- 3) Летопись родного края (изучение истории и природы Башкортостана с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);
- 4) Культурное наследие (изучение культурного наследия и жителей родного края);
- 5) Родословие (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);
- 6) Земляки (изучение жизни и деятельности земляков; изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.);
- 7) Защитники природы (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии, проблемы экологии, экологические движения);
- 8) Мы – патриоты! (патриотические движения в стране, республике, городе, школе);
- 9) Юный лингвист (изучение русского, родного, иностранных языков);
- 10) Культура и образование;
- 11) Великие сыны России;
- 12) Точные науки;
- 13) Путешествуя по свету;
- 14) История государства Российского;
- 15) О, спорт, ты-мир.

3.3.1.2. В зависимости от направленности представленных работ НМС может формировать другие секции.

## **IV. Управление деятельностью НПК**

4.1. Проведение и организация НПК возлагается на НМС школы

4.2. НМС:

- формирует предметное жюри (председатель), определяет форму, порядок и сроки проведения НПК.

4.3. Предметное жюри:

- определяет победителей и призеров НПК;
- оценивает все представленные работы на этапе защиты;
- оценивает каждую работу по критериям, указанным в Приложении №1;

- оценивание производится по каждой предметной секции отдельно .

## **V. Сроки**

### **Сроки проведения секционных заседаний: ежегодно.**

Руководство конференцией осуществляет организационный комитет. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует программный комитет (жюри), экспертные советы и другие функциональные органы; утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговые документы, смету расходов конференции; решает все вопросы по организации работы конференции.

Конференция проводится в два этапа:

Первый этап – заочный – предварительная защита.

Комиссия независимых экспертов оценивает работу по следующим критериям: актуальность, исследовательский характер работы, практическая и (или) теоретическая значимость, наличие и обоснованность выводов, культура оформления работы.

**Если содержание работы не соответствует заявленной секции, работа отклоняется.**

Если по результатам заочной экспертизы общая сумма баллов 0-12 – работа не допускается к защите; если 13-25 баллов – работа допускается к защите.

Второй этап - очный – публичная защита исследовательских работ. Дата, время и место секционных заседаний объявляются дополнительно.

Критерии оценки публичной защиты: демонстрация знаний по заявленной теме, владение методикой исследования, степень самостоятельного участия, степень творческого подхода, культура выступления.

Исследовательская работа может быть индивидуальной или коллективной, коллектив авторов **не должен превышать двухучащихся.**

Защита включает доклад, обсуждение проблемы и не превышает в целом 7 минут. Техническое сопровождение выступления оргкомитет не гарантирует.

При защите коллективной работы выступает каждый из авторов и представляет собственный вклад в исследование.

## **VI. Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы**

Конкурсная работа должна быть исследовательской, т.е. состоять из следующих основных компонентов: постановка проблемы, обзор имеющейся литературы, планирование, организация и проведение исследования (эксперимента), анализ, обобщение полученных результатов, выводы.

### **Структура работы**

#### **1. Введение:**

- обоснование актуальности данного исследования,
- объект и предмет исследования,
- цель и задачи исследования,
- описание методов исследования.

#### **2. Основная часть:**

- теоретическая база исследования (аналитический обзор литературы по избранной теме),
- исследовательская (опытно-экспериментальная) часть.

#### **3. Заключение:** обобщающие выводы по всей работе, рекомендации к внедрению.

#### **4. Список источников и литературы:** (оформление согласно ГОСТ – 7.1 2003)

## 5. Приложения (таблицы, иллюстрации, схемы).

Конкурсные работы оформляются в соответствии со следующими требованиями. Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А-4 на одной стороне листа; поля: слева от текста – 30 мм, сверху и снизу – по 20 мм, справа – 10мм (контуры полей не наносятся); основной текст – кегль 14, TimesNewRoman, полуторный интервал. Объем работы не должен превышать 15 листов (без приложений). Объем приложения до 10 листов.

### Список литературы (не сноски!) в конце статьи по образцу:

*Лермонтов М.Ю.* Отчего // Из русской поэзии 19 века (Пушкин, Лермонтов, Баратынский, Кольцов, Тютчев, Толстой, Фет). На английском языке. – М., 1983. – С. 138.

*Подольская И.В., Васильева И.В.* Общая терминология: Терминологическая деятельность, – М., 2005. – С. 7

*Щедровицкий Г.П.* Избранные труды. – М., 1995. – С. 14 - 18.

В тексте в квадратных скобках указывается номер источника по алфавиту, номер страницы по образцу: [5. С. 152].

*Каждый экземпляр работы должен быть скреплен в отдельную папку (скоросшиватель).*

Титульный лист см. Приложение № 1.

*Работы, не отвечающие вышеуказанным требованиям, к экспертизе не допускаются.*

## Требования к оформлению тезисов

Файл должен быть назван по фамилии автора. Текст набирается на компьютере в MicrosoftWord 1997-2003. Шрифт 14, гарнитура TimesNewRoman, одинарный интервал, формат – doc. Текст должен состоять из одного файла. Параметры страницы: поля (верхнее / нижнее / левое / правое) по 2,5 см. Страницы не нумеруются. Выравнивание текста по ширине. Абзацы задаются автоматически – 1,27 см.

На первой строке у правого поля курсивом печатаются сначала инициалы, затем фамилия автора. Через запятую на следующей строке инициалы, фамилия научного руководителя (научный руководитель – ...), в скобках наименование образовательной организации. Через строку по центру – название статьи прописными буквами жирным шрифтом. Ссылки в тексте цифровые в квадратных скобках: [1; 275]. В конце статьи жирным шрифтом пишется **Список источников и литературы**. Список источников оформляется по алфавиту.

## Пример оформления тезисов

*И.И.Петров,  
МБОУ «СОШ № 19» г.Салавата, 6 класс  
Научный руководитель:  
Ласкина Елена Петровна  
(МБОУ «СОШ №19» г.Салавата)*

Пустая строка

**НАЗВАНИЕ**

Пустая строка

**Тезисы**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи.

## **Список источников и литературы**

1. Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. – М.: Просвещение, 1993. – 349с.

*Приложение №1*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



## **I ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ «МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»**

Секция: Образование и наука

### **«Название»**

**Автор:** Петров Иван Иванович,  
МБОУ «СОШ № 19» г. Салавата, 6 класс

**Руководитель:**  
Ласкина Елена Петровна,  
учитель биологии  
МБОУ «СОШ № 19» г. Салавата

Салават, 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



**I ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
УЧАЩИХСЯ «МОИ ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»**

Секция: Образование и наука

*И.И.Петров,  
МБОУ «СОШ № 19» г. Салавата, 6 класс  
Научный руководитель:  
Ласкина Елена Петровна  
(МБОУ СОШ №19 г. Салавата)*

**«Название»**

***Тезисы***

Текст

Текст

**Список источников и литературы**

[illegible]